



FACULDADE  
**CATÓLICA**  
DO AMAZONAS



# **MANUAL DE ATENDIMENTO AO ALUNO COM ESPECTRO AUTISTA**



**Manaus-AM**



FACULDADE  
**CATÓLICA**  
DO AMAZONAS



A photograph of a priest in a green vestment holding a white host over a congregation in a church. The priest is standing at an altar, and the congregation is seated in front of him. The background shows a wooden wall and a window with greenery outside.

**MANTENEDORA**

Associação Amazônica para Pesquisa e Educação Cristã

**PRESIDENTE**

Leonardo Ulrich Steiner

**MANTIDA**

Faculdade Católica do Amazonas

**DIRETOR GERAL**

Joaquim Hudson de Souza Ribeiro

**DIRETOR ADMINISTRATIVO-FINANCEIRO**

José Cândido Caccavelli de Andrade

**PROCURADOR EDUCACIONAL INSTITUCIONAL**

Edson Stanislau Affonso Neto

**COORDENADORA DE ENSINO**

Maria Roseane Gonçalves de Menezes

**COORDENADORA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO**

Elisângela Socorro Maciel Soares

**COORDENADOR DO CURSO DE BACHARELADO EM TEOLOGIA**

George Alexandre Barbosa de Vasconcelos

**COORDENADOR DO CURSO DE BACHARELADO EM FILOSOFIA**

George Alexandre Barbosa de Vasconcelos

**SECRETÁRIO ACADÊMICO**

Luiz Filipe Guerreiro de Brito Fialho

**BIBLIOTECÁRIA**

Thaiana Cordeiro Andrade



**ANEXO II - RESOLUÇÃO/CONSUP/Católica/nº 002/2023**

**MANUAL DE ATENDIMENTO AO ALUNO COM TRANSTORNO  
DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)**

**1. Objetivo do Manual**

Este manual tem como finalidade orientar toda a comunidade acadêmica sobre os procedimentos, responsabilidades e boas práticas para o atendimento educacional inclusivo ao aluno com TEA, promovendo equidade, respeito à diversidade e sucesso acadêmico.

**2. Público-Alvo**

- Docentes
- Técnicos-administrativos
- Estudantes
- Estagiários
- Prestadores de serviço
- Familiares e responsáveis
- Parceiros institucionais

**3. Fundamentação Legal**

Este manual está alinhado com:

- Lei nº 12.764/2012 – Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com TEA
- Lei nº 13.146/2015 – Estatuto da Pessoa com Deficiência
- Decreto nº 10.502/2020 – Política Nacional de Educação Especial
- Diretrizes do Ministério da Educação (MEC)

**4. Princípios Norteadores**

- Respeito à dignidade e singularidade do aluno

- Promoção da inclusão plena e igualdade de oportunidades
- Eliminação de barreiras físicas, pedagógicas e comunicacionais
- Valorização das potencialidades individuais
- Participação ativa da família e rede de apoio
- Ambiente seguro, acessível e acolhedor

## **5. Fluxo de Atendimento**

### **5.1 Solicitação**

- O aluno ou responsável deve procurar o NAPI com laudo médico ou documento equivalente.

### **5.2 Acolhimento**

- O NAPI realiza entrevista inicial e coleta de informações relevantes.

### **5.3 Elaboração do PAEI**

- Plano de Atendimento Educacional Individualizado construído com:
  - Estudante
  - Familiares (quando necessário)
  - Professores
  - Profissionais especializados

### **5.4 Implementação**

- Adaptações são aplicadas conforme o PAEI, com acompanhamento contínuo.

### **5.5 Monitoramento**

- Reuniões periódicas para avaliar progresso e ajustar estratégias.

## **6. Adaptações e Recursos Disponíveis**

### **Tipo de Adaptação Exemplos Práticos**

Física	Salas acessíveis, sinalização visual
Comunicacional	Comunicação alternativa, intérpretes
Pedagógica	Metodologias diferenciadas, tutores



## **Tipo de Adaptação Exemplos Práticos**

Avaliativa	Provas com tempo ampliado, formatos alternativos
Tecnológica	Softwares assistivos, leitores de tela

## **7. Capacitação e Sensibilização**

### **7.1 Formação Contínua**

- Cursos, oficinas e palestras sobre TEA e inclusão

### **7.2 Temas Abordados**

- Características do TEA
- Estratégias pedagógicas inclusivas
- Práticas anticapacitistas
- Direitos legais do aluno com deficiência

## **8. Ações de Conscientização**

- Campanhas educativas sobre inclusão
- Eventos temáticos e datas comemorativas
- Divulgação de materiais informativos

## **9. Participação da Família e Rede de Apoio**

- Convite à participação em reuniões e orientações
- Articulação com profissionais externos (psicólogos, terapeutas, assistentes sociais)
- Estímulo à comunicação constante entre instituição e família

## **10. Avaliação e Feedback**

- O NAPI realiza avaliações periódicas do processo de inclusão
- Estudantes e familiares podem apresentar sugestões ou reclamações
- Respostas são dadas em prazo razoável, com encaminhamentos adequados



### 11. Condutas Inadequadas e Sanções

- Atos de discriminação ou assédio serão apurados conforme o Código de Ética
- Garantia de ampla defesa e contraditório
- Aplicação de sanções conforme regulamento interno

### 12. Contatos Importantes

- 📍 Endereço: Rua Maromba, nº 75, Chapada, Manaus-AM
- 📧 E-mail: atendimento@catolicadoamazonas.edu.br
- 📱 WhatsApp: +55 (92) 98855-1235
- 🗣️ NAPI – Núcleo de Atendimento Psicopedagógico e Inclusão

### 13. Disposições Finais

- Este manual será atualizado conforme necessidade institucional e mudanças legais.
- Casos omissos serão resolvidos pelo Conselho Superior da Faculdade.
- Disponível em formato físico e digital para consulta permanente.