



FACULDADE
CATÓLICA
DO AMAZONAS



MANUAL DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO ESTUDANTE (SIADE)



Manaus-AM



FACULDADE
CATÓLICA
DO AMAZONAS





MANTENEDORA

Associação Amazônica para Pesquisa e Educação Cristã

PRESIDENTE

Leonardo Ulrich Steiner

MANTIDA

Faculdade Católica do Amazonas

DIRETOR GERAL

Joaquim Hudson de Souza Ribeiro

DIRETOR ADMINISTRATIVO-FINANCEIRO

José Cândido Caccavelli de Andrade

PROCURADOR EDUCACIONAL INSTITUCIONAL

Edson Stanislau Affonso Neto

COORDENADORA DE ENSINO

Maria Roseane Gonçalves de Menezes

COORDENADORA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Elisângela Socorro Maciel Soares

COORDENADOR DO CURSO DE BACHARELADO EM TEOLOGIA

George Alexandre Barbosa de Vasconcelos

COORDENADOR DO CURSO DE BACHARELADO EM FILOSOFIA

George Alexandre Barbosa de Vasconcelos

SECRETÁRIO ACADÊMICO

Luiz Filipe Guerreiro de Brito Fialho

BIBLIOTECÁRIA

Thaiana Cordeiro Andrade



ANEXO II - RESOLUÇÃO/CONSUP/Católica/nº 029/2023

**MANUAL DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO POR DESEMPENHO
(SIADE)**

1. OBJETIVO

Este manual tem como finalidade orientar estudantes, docentes e gestores sobre os procedimentos, critérios e fundamentos pedagógicos do Sistema de Avaliação por Desempenho (SIADE), promovendo a aprendizagem significativa, a equidade avaliativa e o desenvolvimento de competências nos cursos de Bacharelado em Teologia e Filosofia.

2. PÚBLICO-ALVO

- Estudantes dos cursos de graduação
- Docentes responsáveis por componentes curriculares
- Coordenação de Curso e Coordenação de Ensino
- Conselho Superior

3. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Legislação

Lei nº 9.394/1996

Resolução CNE/CES nº 4/2016

Parecer CNE/CES nº 492/2001

Resolução CONSUP/Católica nº
029/2023

Diretrizes da ABNT

Aplicação

Diretrizes e Bases da Educação Nacional

Diretrizes Curriculares para Teologia

Diretrizes Curriculares para Filosofia

Regulamento do SIADE

Estruturação de manuais e processos
pedagógicos

4. COMPONENTES AVALIATIVOS



Modalidade	Descrição
Avaliação Diagnóstica (AD)	Avaliação de uma determinada realidade, em certo momento, para melhor desenvolver um projeto ou processo. Na educação, tem por objetivo compreender o estágio de aprendizagem em que se encontra o discente para ajustar e adequar o projeto/processo do ensino-aprendizagem.
Avaliação Formativa (AF)	Entendida como a prática de avaliação contínua, que objetiva fornecer feedback, a fim de ajustar o processo de ensino-aprendizagem.
Avaliação Somativa (AS)	Realizada após processo finalizado, para verificar se os objetivos foram alcançados. Na educação, considerar a avaliação de um discente após o processo de ensino-aprendizado vivenciado e finalizado.

5. CÁLCULO DAS MÉDIAS

Tipo	Fórmula
Média Semestral (MS)	$MS = \frac{(AV1 + AV2 + AV3 + AV4)}{4}$
Média Final (MF)	$MF = \frac{(MS + EXF)}{2}$

Para aprovação direta, o estudante deve obter $MS \geq 6,0$. Caso contrário, terá direito ao Exame Final (EXF) conforme calendário acadêmico.

6. PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS

O SIADE é orientado pelos seguintes princípios:

- Avaliação como processo contínuo e formativo
- Integração entre ensino, pesquisa e extensão
- Valorização da interdisciplinaridade e transversalidade
- Promoção da autonomia e reflexão crítica
- Respeito à diversidade e equidade



7. TEMÁTICAS TRANSVERSAIS

As avaliações devem contemplar:

- Cultura e identidade
- Questões étnico-raciais
- Meio ambiente e sustentabilidade
- Direitos humanos e cidadania
- Ética e espiritualidade

8. RESPONSABILIDADES

Agente	Atribuições
Docentes	Elaboração e correção das avaliações
Coordenação de Ensino	Garantir coerência entre instrumentos e objetivos
Estudantes	Participar das avaliações e solicitar revisão quando necessário
Conselho Superior	Deliberar sobre casos omissos e recursos

9. REVISÃO E RECURSOS

O estudante tem direito à revisão de qualquer avaliação mediante solicitação formal, conforme normas específicas da instituição.

10. RECURSOS DISPONÍVEIS

- Sistema acadêmico para registro de notas
- Modelos de avaliação e critérios de correção
- Apoio da Coordenação de Ensino
- Calendário acadêmico com datas de aplicação e revisão

11. CAPACITAÇÃO



A Faculdade poderá promover:

- Oficinas sobre elaboração de instrumentos avaliativos
- Formação sobre avaliação formativa e somativa
- Treinamentos sobre ética e equidade na avaliação

12. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Indicador	Método
Coerência pedagógica	Pareceres da Coordenação de Ensino
Efetividade dos instrumentos	Análise dos resultados e feedback dos estudantes
Equidade avaliativa	Monitoramento de desempenho por perfil
Satisfação acadêmica	Pesquisas internas semestrais

13. CONTATOS INSTITUCIONAIS

Setor	Contato
Coordenação de Ensino	atendimento@catolicoamazonas.edu.br
WhatsApp	+55 (92) 98855-1235
Endereço	Rua Maromba, nº 75, Chapada, Manaus-AM, CEP 69050-105

14. DISPOSIÇÕES FINAIS

- Casos omissos serão resolvidos pela Direção Geral, com parecer da Coordenação de Ensino e deliberação do Conselho Superior
- O manual será revisado periodicamente conforme atualizações legais e institucionais
- Disponível em versão digital no portal acadêmico da Faculdade Católica do Amazonas